**Рекомендации по проведению**

**игры приключения по мотивам русских народных сказок.**

Этапы проведения:

Подготовительный этап

1 часть - ознакомительная и просветительская.

1. Детям читают народные сказки, где есть Баба Яга, Волк, Змей Горыныч, Богатыри, Леший, Иванушка, Медведь. (Примерный перечень сказок в Приложении 1).
2. Дети рисуют сюжеты из этих сказок. Из рисунков создается «Книга сказок». Она обсуждается, дополняется. По этим картинкам дети совместно с педагогом рассказывают сказки.
3. Детям дается понятие карта - для чего нужна и как с ней играть. Для этого рисуется карта группы или карта участка, прячется предмет. На карте педагог отмечает место, где он спрятан. Задача детей – найти этот предмет.
4. Детям дается понятие схема. По схеме они могут собирать поделки из деталей конструктора, выкладывать узор из мозаики и т.д.

2 часть – подготовительная работа.

1. Выбрать место проведения игры.
2. Составить маршрут прохождения.
3. Нарисовать карту, разрезать ее на части и спрятать их.
4. Нарисовать схему оформления клумбы (на имеющихся листах).
5. Собрать сумку для игры.
6. Собрать сумку с книгой сказок и сюрпризами для ребят.
7. Подготовить, расставить реквизит.

# Вводный этап

1 часть - Ввести в легенду. Исчезла книга сказок ее нужно найти. Вместо нее лежит (сумка), а в ней письмо и какие-то вещи. Читает письмо и по мере чтения достает реквизит.

 2 часть - Сформировать состав участников. Организатор проводит жеребьевку. Раздает костюмы.

3 часть - Обсудить с участниками правила прохождения и правила безопасности в игре. Организатор объясняет, что на каждом этапе есть свои помощники. Они выступают в роли ведущих на своем этапе. Остальные дети – участники, но на каждом этапе – свои. Это видно по жетонам, которые получили все дети. Помощники и участники на этапах «находят» друг друга. Также Организатор объясняет, что все игроки это одна команда, должны действовать слажено и поддерживать друг друга, быть вежливыми, внимательными и т.д. и т.п.

#  Игровой этап.

* Часть «Баба Яга» (эстетическое восприятие, внимательность, работа в команде). Внучке Ежке выдается схема, по которой нужно посадить цветы на клумбу и разложить камешки на клумбу. Вместе со своими игроками они выполняют задание. Остальные дети в это время вспоминают сказки с Бабой Ягой, разгадывают загадки. После выполнения задания помощник получает свою часть карты и кладет ее в сумку.
* Часть «Волк» (умение воспринимать задание только на слух, ориентироваться только на тактильные ощущения). Организатор выдает 2 ведра и предлагает наощупь наловить то, что водится в пруду. Ловим, ориентируясь либо на наполнитель, либо на форму. Предварительно даем детям ощупать с закрытыми глазами либо мешочек с наполнителем, либо рыбку и осьминожку. 2 игрока ловят, Волчонок контролирует. Остальные дети вспоминают сказку, в которой волк ловил рыбку, героев этой сказки. Разгадывают загадки. После выполнения задания помощник получает свою часть карты и кладет ее в сумку.
* Часть «Змей Горыныч» (умение договариваться и работать в команде, ловкость, внимательность). Организатор выдает штаны «Змея Горыныча» игрокам и картинки с упражнениями для «Змея Горыныча» Динозаврику. Динозаврик показывает, а игроки выполняют упражнение. Остальные дети тоже выполняют упражнения и дают советы (считают), чтобы «Змей Горыныч» мог делать все синхронно. После выполнения задания помощник получает свою часть карты и кладет ее в сумку.
* Часть «Иванушка» (ловкость, внимательность). Организатор выдает Иванушке и Аленушке корзинки, а детям – мячики. Организатор озвучивает условие, при котором мячик нужно ловить. Задача помощников – поймать именно тот мячик, который нужно (большой или маленький, определенного цвета или цветов…) Организатор напоминает детям, что кидать нужно только в корзину. После выполнения задания Иванушка и Аленушка получают свою часть карты и кладут ее в сумку.
* Часть «Леший» (умение работать в команде). Организатор выдает Лешачонку ведро с семечками. Он раздает их детям. Все присаживаются на корточки ( или просто садятся в зависимости от покрытия). Организатор укрывает всех детей вуалью «Садит семечки». Спрашивает, что делают семечки в земле, как они себя чувствуют. Внутри семечек картинки растений. Либо несколько штук одинаковых, либо относящихся к одному виду (овощи, цветы, ягоды и т.д.). Организатор в это время раскладывает резинки. И объясняет детям, что все растения одного вида должны собраться на одной грядке по команде. Организатор снимает вуаль, Лешачок командует, дети разбиваются на группы по виду растения. Каждая группа – внутри резинки. Лешачок проверяет правильность выполнения задания. И собирает семечки и карточки в мешок. После выполнения задания помощник получает свою часть карты и кладет ее в сумку.
* Часть «Сова» (внимание, сопереживание и командный дух). Используются резинки с части «Леший». Организатор предлагает детям посмотреть на свой жетон и объединиться в группы по цвету ленточки жетона. Сова раскладывает резинки по площадке. Каждая группа встает в свою резинку. По слову «День» дети выбегают из своих домиков резинок и бегают по площадке. Когда наступает ночь – вылетает сова, а дети возвращаются под резинку. И показывают свои жетоны. Сова проверяет правильность нахождения в группе. Те, кто оказался не в своей группе – выбывают из игры. Как усложнение можно менять резинки местами. Группа всегда должна прибежать под свою резинку. Игра проводится несколько раз. По окончании Сове отдается часть карты.
* Часть «Медведь» (внимание, ловкость, движение в группе с разной скоростью, со сменой направления). Игра «Карусель» Организатор отдает Медвежонку палку, на конце которой расположены ленты. Дети берут концы лент и начинают движение по кругу, речетативом повторяя слова за организатором.

«Еле – еле – еле — еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
(убыстряем темп)
Побежали, побежали,
Побежали, побежали!
Можно после этих слов поменять  направление движения.
Тише, тише, не спешите,
Карусель ос-та-но-ви-те.
Раз-два, раз-два (пауза)
Вот и кончилась игра».

По окончании игры Медвежонок получает свою часть карты и прячет ее в сумку

* Часть « Богатырь» (умение работать в команде, слушать и оценивать движения партнера, выполнять действия синхронно). Организатор спрашивает детей, какие они, русские богатыри. Подводит их к мысли, что богатырь это тот, кто всегда поможет товарищу и прикроет ему спину. И предлагает поиграть в игру «Спина к спине». Сначала с богатырями. Партнеры садятся спина к спине и соединяют руки в замок. Затем ведущий предлагает им попытаться встать. Затем остальные дети объединяются в пары и выполняют это упражнение. Важно!!! Богатырей нужно разъединить. На первом этапе дети должны подбираться одного роста. Затем пары можно объединить в четверки, шестерки. Под конец игры получаются 2 команды: у каждого богатыря своя. Обе команды должны встать. По окончании игры богатыри получают свою часть карты.
* Часть Поиск (логическое мышление, работа в команде, умение делиться с товарищем). Организатор объявляет, что у него закончились части карты. Дети вспоминают, сколько было этапов, сколько должно быть частей карты, помощники достают свои части, считают и складывают так, чтобы получилась карта. Карту наклеивают на лист картона. На этом этапе в зависимости от зрелости и компетентности детей можно либо отправить всех помощников с картой на поиск, либо карта остается у организатора, и все игроки идут вместе. Если выбирается первый вариант, то помощники уходят, а с остальными игроками Организатор проводит (повторяет) одну из игр, которые были в квесте. Можно кидать мячики, надевать «Штаны Змея Горыныча», посадить заново цветы. В общем доигрываем на том этапе на котором закончили. Книга найдена, а вместе с ней и маленькие сладкие сюрпризы для детей. Радуемся в первую очередь книге, хвалим тех, кто искал и делим конфеты. Важно: конфеты должны быть всем детям + немного больше. Дети сами должны придумать кого угостить. И Организатору тоже нужно дать конфету!

# Итоговый этап

 1 часть - Уборка территории, сбор реквизита. Помощники - Внучка Ежка, Волчонок, Динозаврик, два богатыря и Лешачок собирают свою часть инвентаря в заранее подготовленные мешки. Они лежали в сумке вместе с письмом и заданиями.

2 часть - Обсуждение игры. Возможно делать в группе или на веранде. Отдельно от того места, где проходил квест. Если в результате поиска с книгой дети находят какие-то вкусности, то обсуждение проводится после того, как все разделено и съедено.

# Заключительный этап

1. Изодеятельность по мотивам игры.
2. Поиск и чтение новых сказок в которых присутствуют герои квеста. Пополнение «Книги сказок».
3. Рисование карт и «поиск кладов».
4. Доигрывание с использованием реквизита из квеста.