**Игра приключение по мотивам русских народных сказок.**

## **Цель:** духовно– нравственное развитие детей, а именно: формирование духовно – ценностных ориентаций развития детей через изучение традиций русской культуры, культурного наследия наших предков.

## **Задачи:**

* Образовательные – познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.
* Развивающие – повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей, активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность,
* Воспитательные – приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь, поддержка и другие, прививать любовь и уважение к семье, детскому, саду, малой родине, государству.

## **Возраст:** дети с 5 до 7 лет.

**Количество:** 15-25 детей.

## **Легенда:**

# «Книга сказок», которую создавали дети потеряна ( взята героями - скульптурами). На месте книги – мешок (коробка) с письмом, атрибутами и заданиями. Только выполнив все задания дети смогут вернуть книгу сказок.

## **Состав участников:**

Организатор – Сказочница (педагог)

Помощники – Внучка – Ежка, Волчонок, 1 Динозаврик, 2 богатыря, Лешачок, сестрица Аленушка и братец Иванушка (выбираются случайным образом, вытягивая жетоны), Медвежонок.

Участники – остальные дети (выбираются случайным образом, вытягивая жетоны).

## **Место проведения:**

Большое помещение – группа, спортивный или музыкальный зал, уличная площадка.

Этапы проведения:

Подготовительный этап

1 часть - ознакомительная и просветительская.

2 часть – подготовительная работа.

# Вводный этап

1 часть - Ввести в легенду.

2 часть - Сформировать состав участников.

3 часть - Обсудить с участниками правила прохождения и правила безопасности в игре.

# Игровой этап.

* Часть «Баба Яга» (эстетическое восприятие, внимательность, работа в команде).
* Часть «Волк» (умение воспринимать задание только на слух, ориентироваться только на тактильные ощущения).
* Часть «Змей Горыныч» (умение договариваться и работать в команде, ловкость, внимательность).
* Часть «Иванушка и Аленушка» (ловкость, внимательность).
* Часть «Леший» (умение работать в команде).
* Часть «Сова» (внимание, сопереживание и командный дух).
* Часть «Медведь» (внимание, ловкость, движение в группе с разной скоростью, со сменой направления).
* Часть «Богатырь» (умение работать в команде, слушать и оценивать движения партнера, выполнять действия синхронно).
* Часть Поиск (логическое мышление, работа в команде, умение делиться с товарищем).

# Итоговый этап

1 часть - Уборка территории, сбор реквизита.

2 часть - Обсуждение игры.

# Заключительный этап

Доигрывание.